**Отчет**

**Эвенкийского межрайонного ресурсного центра**

**по работе с одаренными детьми**

**по итогам проведения круглогодичной школы**

**интеллектуального роста**

**пообщественно-научному направлению октябрь 2019г.**

1. Тема школы:«Детективное агентство исторических расследований»
2. Место проведения:

-МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура,

ул.Таежная д.7(модульное здание техникума расположенное вблизи здания по ул. Смидовича 19)

-МБОУ «Туринская средняя школа», п. Тура, ул. Увачана, 7 (Актовый зал, учебная аудитория-311)

Сроки реализации программы: с 09.10 по 14.10.2019 г.

1. Состав педагогической команды:

1)Сорокин Александр Вячеславович - преподаватель, тьютор КР МОО «Сибирский дом»,

2)Шевчук Илья Александрович- преподаватель, тьютор КР МОО «Сибирский дом»,

3)Щерба Вера Николаевна - преподаватель, тьютор КР МОО «Сибирский дом»

1. Состав участников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | **Эвенкийский МР** | 30 | 30 |
|  | **Тура** | 30 | 30 |

1. Сопровождающие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п.Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |

**Цель:**

Цель программы:   сформировать у школьников представления об основаниях и логике построения  реконструкции познавательных и проектных задач в области истории и «смежных» дисциплин общественно-научного цикла и на этой основе – обеспечить конструирование школьниками индивидуально-принятых способов и приёмов решения сложных общественно-научных задач исследовательского, аналитического, реконструкторского характера, в том числе, представленных в качестве олимпиадных заданий.

**Задачи:**

1.Благодаря ИШ учащиеся сумеют найти ответ на любое, самое сложное задание на школьном уроке или на олимпиаде.

2.Научатся анализировать и сопоставлять факты, докапываться до причин событий, использовать историю и обществознание в своей повседневной жизни!». Именно  с таких  слов,  начала свою работу круглогодичная школа интеллектуального роста по направлению «Общественно-научное» (История, обществознание, экономическая география).

3.Обеспечить дистанционное сопровождение 10 лидерам рейтинга.

**Ожидаемый результат:**

 В процессе реализации  программы школьники выполняли  «заказы» на исторические расследования различной направленности, в соответствии с направлениями работы агентства, каждому из которых, соответствовала отдельная рабочая группа школьников. Позицию «заказчиков» расследования моделировали  руководители образовательной программы, якобы осуществляющий контакт с ними в качестве руководителя «агентства», либо эксперты, приглашенные на краткий срок. В финале  модуля, происходила «приёмка-сдача» заказов – то есть, фактически, содержательная экспертиза решения школьниками проблемных задач, с последующей рефлексией, оформлением факторов успешного или неуспешного решения этих задач, конструированием способа наиболее успешного их решения. Тридцать лучших участников школы летом примут участие в  работе летней школы в СОК «Зеленые горки»

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

* отбор 10 лидеров для осуществления индивидуального дистанционного сопровождения;
* динамику академической успеваемости обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы;
* заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах вузов, дистанционных олимпиадахи конкурсах.

По итогам реализации программы, на основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **муниципалитет** | **Рейтинг** | **Рейтинг в БД (общий)** |
|  | Власецкая Анна Денисовна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 0,5 |
|  | Щербакова Алина Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 0 |
|  | Инешина Ксения Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 1 |
|  | Потапов Олег Игоревич | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,97 | 6 |
|  | Костюнина Яна Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,95 | 2,5 |
|  | Пильщикова Кристина Николаевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,95 | 0 |
|  | Плетнева Анастасия Сергеевна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,9 | 0,7 |
|  | Чернявская Карина Денисовна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,9 | 0 |
|  | Клюева Анна Петровна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,8 | 0,8 |
|  | Карнаухова Елизавета Анатольевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,7 | 0 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура. Наибольшее количество лидеров – 10 человек (100 %) – представлено командой из п. Тура.

Первые часы работы в школе ребята не понимали, что с ними происходит, но постепенно влились в работу школы. Занятия проходили почти по 12 часов, ученики работали на износ, представляя себя студентами. Ребята разбирали, что такое цель, задачи, методы и решали глобальные проблемы человечества, проектируя разрешение этих проблем. Эта школа все расставила на свои места и наши школьники поняли, что им здесь комфортно они готовы дальше работать.

**Фотоотчет о проведении школы**

**интеллектуального роста**

**«ДАИР»**

**Учебный процесс**

****

****

**Защита групповых итоговых проектов ИШ**

****

****



**Вручение дипломов и сертификатов участникам интенсивной школы**

****

****

****

**Прогулка преподователей и участников ИШ по п.Тура**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель МРЦ  Эвенкийского МР | G:\МРЦ\Естественно Научное напрвление Школа Олимпа11. 2017\подпись Крушельницкая.jpg | Е.А.Крушельницкая |